Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 2**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: INTERVENCION 1

FECHA: 20/02/2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

TEMAS: MI COMPORTAMIENTO Y COMO INFLUYE EN MI ENTORNO

NOMBRE DEL MENOR: Alan Calle Graciano- Ana Milena Graciano Bedoya (Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Alan Calle Graciano- TI: 1054926743

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Brindar acompañamiento psicoeducativo al estudiante para identificar las causas de sus dificultades comportamentales, fortalecer la autorregulación emocional y promover conductas adecuadas que favorezcan la convivencia escolar y el cumplimiento de normas.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La sesión inició con un espacio de diálogo individual en el cual se generó un ambiente de confianza y escucha activa. Se le explicó Alan que el encuentro tenía como finalidad comprender lo que está ocurriendo en su comportamiento y buscar estrategias que le ayuden a mejorar, evitando un enfoque sancionatorio.

Durante la exploración inicial, se indagó sobre situaciones recientes en el aula relacionadas con llamados de atención, dificultades para seguir normas, interrupciones constantes o conflictos con compañeros. Alan logró reconocer algunos comportamientos inadecuados, aunque en ciertos momentos justificó sus acciones atribuyéndolas a situaciones externas.

Se da inicio con una primera actividad: “Reconozco mis acciones”

Se trabajó una ficha reflexiva donde Alan debía responder:

- ¿Qué ocurrió?
- ¿Qué hice yo?
- ¿Qué sentía en ese momento?
- ¿Qué otra opción tenía para actuar mejor?

Esta actividad permitió fomentar conciencia sobre la relación entre emoción y conducta, ayudándolo a identificar que muchas de sus reacciones surgen del enojo o la impulsividad.

Se finaliza con una actividad “Mi compromiso personal”

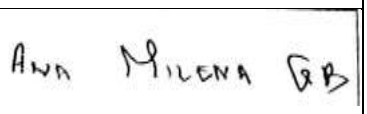
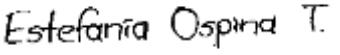
Alan escribió un compromiso concreto relacionado con mejorar una conducta específica (ejemplo: levantar la mano antes de hablar, respetar turnos, controlar palabras ofensivas). Se reforzó positivamente su disposición para el cambio y se resaltaron sus cualidades.

CONCLUSIONES

Durante la sesión se evidenció actitud variable; en algunos momentos mostró resistencia, pero progresivamente se observó mayor apertura al diálogo. Reconoce parcialmente sus dificultades comportamentales y requiere acompañamiento continuo para fortalecer el control de impulsos y el respeto por las normas.

Se recomienda seguimiento periódico y articulación con docente y acudiente para reforzar estrategias tanto en el aula como en el hogar.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA ANA MILENA GRACIANO BEDOYA	**MADRE**	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	**PSICÓLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	